



Otto-Friedrich Universität Bamberg

---

# Modulhandbuch

## Modulhandbuch 2. Hauptfach EES

### Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Gemäß der geltenden Fassung der Studien- und Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang European Economic Studies (EES) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg vom 3. Juni 2022. Gültig ab dem Sommersemester 2024.

---

## Hinweis zur Weitergeltung älterer Fassungen eines Modulhandbuchs:

### **1. Geltungsbeginn**

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

### **2. Übergangsbestimmung**

a. Studierende, die gemäß bisher geltendem Modulhandbuch ein Modul bereits in Teilen absolviert haben (vgl. Nr. 2b), schließen das Modul nach der bisher geltenden Fassung des Modulhandbuchs ab.

Diese Übergangsbestimmung gilt ausschließlich für den dem versäumten/nicht bestandenen/nicht absolvierten regulären Prüfungstermin unmittelbar folgenden Prüfungstermin. Auf Antrag der oder des Studierenden kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen eine Verlängerung der Übergangsfrist festlegen.

b. Ein Modul ist in Teilen absolviert, wenn die Modulprüfung nicht bestanden oder versäumt wurde. Gleiches gilt für den Fall, dass zumindest eine Modulteilprüfung bestanden, nicht bestanden oder versäumt wurde.

Ferner gilt ein Modul als in Teilen absolviert, sofern sich die oder der Studierende gemäß bisher geltendem Modulhandbuch zu einer dem jeweiligen Modul zugeordneten Lehrveranstaltung angemeldet hat.

### **3. Geltungsdauer**

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.



---

## Module

BAEES1.1: Makroökonomik I.....	7
BAEES1.2: Makroökonomik II.....	9
BAEES1.3: Mikroökonomik I.....	10
BAEES1.4: Mikroökonomik II.....	12
B-MACFIN-1: Seminar A Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte.....	13
B-MACFIN-2: Seminar B Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte.....	14
B-BIÖK-1: Seminar Bildungsökonomik.....	15
B-REGAM-1: Seminar Regional- und Arbeitsmarktforschung.....	17
B-EMIK-1: Seminar A Empirische Mikroökonomik.....	18
B-EMIK-2: Seminar B Empirische Mikroökonomik.....	20
B-FIWI-1: Seminar A Finanzwissenschaft.....	22
B-FIWI-2: Seminar B Finanzwissenschaft.....	24
B-IWF-1: Seminar A Internationale Wirtschaft.....	26
B-IWF-2: Seminar B Internationale Wirtschaft.....	27
B-MIFO-0: Seminar Migration und Arbeitsmarkt.....	28
B-MIFO-1: Seminar Migrationsforschung.....	30
B-WIPO-1: Seminar A Wirtschaftspolitik.....	31
B-WIPO-2: Seminar B Wirtschaftspolitik.....	32
B-WIPO-3: Seminar C Wirtschaftspolitik.....	33
B-WIPO-4: Seminar D Wirtschaftspolitik.....	34
B-WT-1: Seminar A Wirtschaftstheorie.....	35
B-WT-2: Seminar B Wirtschaftstheorie.....	37
WiMa-B-002: Wirtschaftsmathematik: Analysis.....	38
Stat-B-01: Methoden der Statistik I.....	40
Stat-B-02: Methoden der Statistik II.....	42
B-EMIK-MET: Methoden der empirischen Mikroökonomik.....	44
B-WIPO-MET: Methoden der empirischen Makroökonomik.....	46
B-MACFIN-3: Vorlesung A Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte.....	48
B-MACFIN-4: Vorlesung B Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte.....	49

---

## Inhaltsverzeichnis

---

B-BIÖK-2: Vorlesung Bildungsökonomik.....	50
B-CEP-2: Schnittstellenmodul CEP 2.....	52
B-EMIK-3: Vorlesung Empirische Mikroökonomik.....	54
B-FIWI-0: Vorlesung Finanzpolitik in Europa.....	55
B-IWF-3: Vorlesung Internationale Wirtschaft.....	56
B-WT-3: Vorlesung A Wirtschaftstheorie.....	58
B-WT-4: Vorlesung B Wirtschaftstheorie.....	59

---

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) 2. Hauptfach EES (Studiengang)

### a) BAEES1 Volkswirtschaftslehre: Grundlagen (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe **BAEES1 „Volkswirtschaftslehre: Grundlagen“** sind folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen:

BAEES1.1: Makroökonomik I (6 ECTS, WS, SS).....	7
BAEES1.2: Makroökonomik II (6 ECTS, WS, SS).....	9
BAEES1.3: Mikroökonomik I (6 ECTS, WS, SS).....	10
BAEES1.4: Mikroökonomik II (6 ECTS, SS, jährlich).....	12

### b) BAEES2 Volkswirtschaftslehre: Anwendungen und europäische Fragestellungen (Pflichtbereich) ECTS: 12 - 18

In der Modulgruppe **BAEES2 „Volkswirtschaftslehre: Anwendungen und europäische Fragestellungen“** sind Module im Umfang von 12-18 ECTS-Punkten zu erbringen.

B-MACFIN-1: Seminar A Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte (6 ECTS, SS, jährlich).....	13
B-MACFIN-2: Seminar B Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte (6 ECTS, WS, jährlich).....	14
B-BIÖK-1: Seminar Bildungsökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	15
B-REGAM-1: Seminar Regional- und Arbeitsmarktforschung (6 ECTS, WS, jährlich).....	17
B-EMIK-1: Seminar A Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	18
B-EMIK-2: Seminar B Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	20
B-FIWI-1: Seminar A Finanzwissenschaft (6 ECTS, SS, jährlich).....	22
B-FIWI-2: Seminar B Finanzwissenschaft (6 ECTS, WS, jährlich).....	24
B-IWF-1: Seminar A Internationale Wirtschaft (6 ECTS, ).....	26
B-IWF-2: Seminar B Internationale Wirtschaft (6 ECTS, SS, jährlich).....	27
B-MIFO-0: Seminar Migration und Arbeitsmarkt (6 ECTS, SS, jährlich).....	28
B-MIFO-1: Seminar Migrationsforschung (6 ECTS, SS, jährlich).....	30
B-WIPO-1: Seminar A Wirtschaftspolitik (6 ECTS, SS, jährlich).....	31
B-WIPO-2: Seminar B Wirtschaftspolitik (6 ECTS, ).....	32
B-WIPO-3: Seminar C Wirtschaftspolitik (6 ECTS, WS, jährlich).....	33
B-WIPO-4: Seminar D Wirtschaftspolitik (6 ECTS, SS, jährlich).....	34
B-WT-1: Seminar A Wirtschaftstheorie (6 ECTS, SS, jährlich).....	35

---

B-WT-2: Seminar B Wirtschaftstheorie (6 ECTS, SS, jährlich).....	37
--	----

## **c) BAEES4 Mathematik, Statistik und Ökonometrie (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24**

Aus der Modulgruppe **BAEES4 „Mathematik, Statistik und Ökonometrie“** sind folgende Module im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen. Von den Modulen B-EMIK-MET und B-WIPO-MET ist eines nach Wahl der oder des Studierenden zu absolvieren. Alle weiteren Module sind verpflichtend zu erbringen.

WiMa-B-002: Wirtschaftsmathematik: Analysis (6 ECTS, WS, SS).....	38
Stat-B-01: Methoden der Statistik I (6 ECTS, WS, SS).....	40
Stat-B-02: Methoden der Statistik II (6 ECTS, WS, SS).....	42
B-EMIK-MET: Methoden der empirischen Mikroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	44
B-WIPO-MET: Methoden der empirischen Makroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	46

## **d) BAEES5 Volkswirtschaftliche Vertiefungen und interdisziplinäre Studien (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12 - 15**

In der Modulgruppe **BAEES5 "Volkswirtschaftliche Vertiefungen und interdisziplinäre Studien"** sind wahlweise 12-15 ECTS-Punkte aus folgenden volkswirtschaftlichen Modulen und dem Modul WiFrSpr NF Wirtschaftsfremdsprache Nebenfach zu erbringen.

B-EMIK-MET: Methoden der empirischen Mikroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	44
B-WIPO-MET: Methoden der empirischen Makroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	46
B-MACFIN-3: Vorlesung A Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte (6 ECTS, WS, jährlich).....	48
B-MACFIN-4: Vorlesung B Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte (6 ECTS, SS, jährlich).....	49
B-BIÖK-2: Vorlesung Bildungsökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	50
B-CEP-2: Schnittstellenmodul CEP 2 (6 ECTS, WS, jährlich).....	52
B-EMIK-3: Vorlesung Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	54
B-FIWI-0: Vorlesung Finanzpolitik in Europa (6 ECTS, SS, jährlich).....	55
B-IWF-3: Vorlesung Internationale Wirtschaft (6 ECTS, SS, jährlich).....	56
B-WT-3: Vorlesung A Wirtschaftstheorie (6 ECTS, WS, jährlich).....	58
B-WT-4: Vorlesung B Wirtschaftstheorie (6 ECTS, WS, jährlich).....	59

---

<b>Modul BAEES1.1 Makroökonomik I</b> <i>Macroeconomics I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Vorlesung behandelt die in der makroökonomischen Theorie wichtigsten gesamtwirtschaftlichen Methoden (partial- und totalanalytische Betrachtungsweise gesamtwirtschaftlicher Märkte für geschlossene und offene Volkswirtschaften; komparativ-statische Analyse inländischer und ausländischer Störungen und wirtschaftspolitischer Maßnahmen). Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung sollten die Studierenden in der Lage sein, makroökonomische Fragestellungen auf modeltheoretischer Basis bearbeiten zu können.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Makroökonomik I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Dr. Philipp Mundt <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b>	
1. Einführung <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gegenstand der Makroökonomik</li> <li>b. Grundbegriffe und Methoden</li> </ul> 2. Der Gütermarkt <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das Grundmodell</li> <li>b. Berücksichtigung der wirtschaftlichen Aktivität des Staates</li> <li>c. Das Gütermarktmodell bei zinsabhängiger Investitionsnachfrage</li> <li>d. Die IS-Kurve</li> </ul> 3. Der Geldmarkt <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Zum Begriff des Geldes</li> <li>b. Das Geldangebot</li> <li>c. Die Geldnachfrage</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Bestimmung des Gleichgewichts</li> <li>e. Auswirkungen von Parameteränderungen</li> <li>f. Die LM-Kurve</li> </ul> <p>4. Das Güter-Geldmarktmodell bei konstantem Preisniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das Fixpreismodell für die geschlossene Volkswirtschaft (IS-LM- System)</li> <li>b. Analyse isolierter wirtschaftspolitischer Maßnahmen</li> <li>c. Das Fixpreismodell für die kleine offene Volkswirtschaft</li> </ul> <p>5. Der Arbeitsmarkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das Arbeitsangebot</li> <li>b. Die Arbeitsnachfrage</li> <li>c. Gleichgewicht und Vollbeschäftigung</li> </ul> <p>6. Makroökonomische Totalanalyse für die geschlossene und für die kleine offene Volkswirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das gesamtwirtschaftliche Güterangebot</li> <li>b. Die gesamtwirtschaftliche Güternachfrage</li> <li>c. Bestimmung des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts in der geschlossenen Volkswirtschaft</li> <li>d. Analyse isolierter wirtschaftspolitischer Maßnahmen</li> <li>e. Das Totalmodell für die kleine offene Volkswirtschaft</li> </ul>	
<p><b>Literatur:</b></p> <p>H.-W. Wohltmann, Grundzüge der makroökonomischen Theorie: Totalanalyse geschlossener und offener Volkswirtschaften, De Gruyter Oldenbourg, aktuelle Auflage.</p> <p>O.BLANCHARD U.G.ILLING, Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage.</p> <p>J.FORSTER ET AL., Übungen zur Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage.</p>	
<p><b>Prüfung</b></p> <p>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden</p>	

<b>Modul BAEES1.2 Makroökonomik II</b> <i>Macroeconomics II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltungen Makroökonomik I und II liegt ein solides makroökonomisches Basiswissen vor. Dies erleichtert zum einen die Bewertung aktueller makroökonomischer Fragestellungen und bildet zum anderen ein wichtiges Fundament für weitere makroökonomische Veranstaltungen.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Makroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Makroökonomik II</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten verstärkt Finanzmärkte und offene Volkswirtschaften. Hierbei nehmen wir explizit eine behaviorale Sichtweise ein und widmen uns der dynamischen Modellierung sowie Computersimulationen. Vor diesem Hintergrund wird auch die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert.	
<b>Literatur:</b> Galor, O. (2007): Discrete dynamical systems. Springer-Verlag, Berlin. Gandolfo, G. (2009): Economic dynamics. Springer-Verlag, Berlin. Puu, T. und Sushko, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer-Verlag, Berlin. Rosser, J.B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston. Shone, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

<b>Modul BAEES1.3 Mikroökonomik I</b> <i>Microeconomics I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz u.a. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Mikroökonomik I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen.  Inhaltliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Markt</li> <li>• Budgetbeschränkung, Präferenzen und Nutzen</li> <li>• Die Entscheidung</li> <li>• Nachfrage, Slutsky-Gleichung, Kaufen und Verkaufen</li> <li>• Konsumentenrente, Nachfrage, Gleichgewicht und Messung</li> <li>• Technologie, Gewinnmaximierung und Kosten</li> <li>• Das Angebot der Unternehmung und das Marktangebot</li> </ul>	
<b>Literatur:</b> Pindyck, Robert S. und Daniel L. Rubinfeld (2018): Mikroökonomie. 9. Auflage. München: Pearson Studium.  Ergänzend: Varian, Hal R. (2016): Grundzüge der Mikroökonomik. 9. Auflage. München: De Gruyter Oldenbourg	
<b>Prüfung</b>	

---

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

<b>Modul BAEES1.4 Mikroökonomik II</b> <i>Microeconomics II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold Weitere Verantwortliche: wird im Sommersemester von Prof. Sahn angeboten		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, Problemerkennungs- und –lösungskompetenz für einfache mikroökonomische Fragestellungen zu vermitteln.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Mikroökonomik II</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten bzw. den Zusammenbruch von Märkten. Zentrale Themengebiete sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik</li> <li>• Externe Effekte und öffentlich Güter</li> <li>• Einführung in die Spieltheorie</li> <li>• Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz)</li> </ul>	
<b>Literatur:</b> VARIAN, HAL R. (1999). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Fifth Edition. W. W. Norton. New York.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

<b>Modul B-MACFIN-1 Seminar A Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Seminar A Macroeconomics and International Financial Markets</i>		
(seit SS24)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Inhalte:</b> The main goal of this course is to introduce students to the programming language Python. For this course, previous knowledge of other programming languages is not required, but students should be familiar with basic algebra and statistical concepts. This course is a step-by-step guide that covers a large number of concepts, tools and techniques that will strongly support students for their own research in economics and other social sciences.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Hands-on experience in programming with Python. Introductory knowledge about functions, loops, data management and visualization.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Introduction to Python Programming for Social Sciences</b>	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lehrformen:</b> Seminar	
<b>Dozenten:</b> Jonas Dix	
<b>Sprache:</b> Englisch	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	
<b>Lernziele:</b> Hands-on experience in programming with Python. Introductory knowledge about functions, loops, data management and visualization.	
<b>Inhalte:</b> The main goal of this course is to introduce students to the programming language Python. For this course, previous knowledge of other programming languages is not required, but students should be familiar with basic algebra and statistical concepts. This course is a step-by-step guide that covers a large number of concepts, tools and techniques that will strongly support students for their own research in economics and other social sciences.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-MACFIN-2 Seminar B Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte</b> <i>Seminar B Macroeconomics and International Financial Markets</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Inhalte:</b> Will be announced in the first session of the semester.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The main objective of this seminar is to extend the students' knowledge towards current topics on macroeconomics in advanced and developing countries.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Current Topics in Growth, Development and Sustainability</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Christian Proaño <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> The main objective of this seminar is to extend the students' knowledge towards current topics on growth, development and sustainability in advanced and developing countries.	
<b>Inhalte:</b> Will be announced in the first session of the semester.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-BIÖK-1 Seminar Bildungsökonomik</b> <i>Seminar Economics of Education</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silke Anger		
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus dem Bereich der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomik behandelt. In Kleingruppen werden empirische Arbeiten zu ausgewählten Fragestellungen erstellt und präsentiert. Als Datenbasis dienen beispielsweise Daten des Sozio-oekonomischen Panels (SOEP) oder des Programme for International Student Assessment (PISA). Als Softwarepaket für die empirischen Analysen wird Stata verwendet. Bisherige Schwerpunkte der wechselnden Themenbereiche waren z.B. Intergenerationale Mobilität und die Bedeutung von Bildungsinstitutionen für Bildungserfolg.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel des Seminars ist es, den Studierenden Zugang zum Forschungsfeld der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomik zu eröffnen, indem sie sich 1) mit der entsprechenden Literatur vertraut machen und 2) anhand eigenständiger ökonometrischer Analysen erste Erfahrungen in der Forschungspraxis sammeln		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Bildungsökonomik und Arbeitsmärkte</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Silke Anger <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Das Seminar fördert einerseits das Verständnis für den Aufbau und die kritische Betrachtung empirischer Fachliteratur. Andererseits bietet es die Möglichkeit, unter erfahrener Anleitung und unter Anwendung von qualitativ hochwertigen Daten und gängiger Statistiksoftware eigenständig erste ökonometrische Analysen anzufertigen. Damit soll das Seminar den Studierenden den Zugang zur Erforschung bildungs- und arbeitsökonomischer Fragestellungen eröffnen und eine solide Grundlage für weitere empirische Forschungsarbeiten wie beispielsweise Abschlussarbeiten bilden.	
<b>Inhalte:</b> Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die erste Erfahrungen mit empirischen Arbeiten in der Volkswirtschaftslehre sammeln möchten. Die	



Studierenden analysieren in Kleingruppen ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der Bildungs- und Arbeitsökonomik, indem sie einen Datensatz aufbereiten, empirische Analysen durchführen und die Ergebnisse anschließend im Plenum präsentieren. Als Datengrundlage stehen den Studierenden in der empirischen Bildungs- und Arbeitsmarktforschung vielfach verwendete Datensätze wie die PISA-Studie (Programme for International Student Assessment) oder das SOEP (Sozio-Oekonomisches Panel) zur Verfügung. Das SOEP ist eine der weltweit größten und längsten Paneldatenerhebungen, die auch in zahlreichen renommierten Studien und in der aktuellen Politikberatung als Datenbasis herangezogen werden. Im Laufe des Seminars erwerben und festigen die Studierenden Kenntnisse der empirischen Forschung und erhalten die Gelegenheit, diese in praktische Arbeit unter Anwendung des in der Wirtschaftsforschung weit verbreiteten Statistikanalysepaketes STATA anzuwenden. Im jährlichen Wechsel werden Themenschwerpunkte wie beispielsweise die intergenerationale Transmission von Bildung und Einkommen oder die Auswirkungen von Bildungspolitik auf Bildungserfolg und Bildungsungleichheit behandelt.

**Literatur:**

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

<b>Modul B-REGAM-1 Seminar Regional- und Arbeitsmarktforschung</b> <i>Seminar Regional and Labour Market Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Dauth		
<b>Inhalte:</b> In diesem Seminar werden aktuelle Themen der Arbeitsmarktökonomie mit hoher Relevanz für Gesellschaft und Politik diskutiert. Im Zentrum stehen Fragen, wie sich globale Trends wie die künstliche Intelligenz, das Arbeiten im Home Office oder die Decarbonisierung der Wirtschaft auf den Arbeitsmarkt im Allgemeinen und auf individuelle Erwerbsverläufe auswirken. Nach einer Einführung ins Thema und in das wissenschaftliche Arbeiten werden einzelne Beiträge aus der Forschung präsentiert und in der Gruppe diskutiert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ein Verständnis der wichtigsten Entwicklungen am Arbeitsmarkt entwickeln. Lernen, die wichtigsten Erkenntnisse aus wissenschaftlichen oder politikorientierten Publikationen zu extrahieren und im Rahmen einer Diskussion anzuwenden.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomie		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Arbeitsmarktforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Wolfgang Dauth <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> siehe oben	
<b>Inhalte:</b> siehe oben	
<b>Literatur:</b> Eine Liste der Basisliteratur zu jedem Thema wird zu Beginn der Vorlesungszeit im VC veröffentlicht.	
<b>Prüfung</b> Referat mit schriftl. Hausarbeit / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 7 Wochen	

<b>Modul B-EMIK-1 Seminar A Empirische Mikroökonomik</b> <i>Seminar A Empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Inhalte:</b> Im Projektseminar werden zu ausgewählten Themen empirische Arbeiten erstellt und präsentiert. Die Arbeit erfolgt ggf. in kleinen Gruppen, die jeweils ein ganzes Projekt bearbeiten: von der Ausarbeitung und Operationalisierung der Fragestellung über die Auswahl und Aufbereitung geeigneter Daten, die ökonometrische Modellierung und Schätzung bis hin zum Schreiben und zur Präsentation eines Papiers. Die Themenbereiche sind wechselnd, Beispiele der letzten Semester sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Intergenerationale Bildungsmobilität in Europa</li> <li>· Nicht-monetäre Bildungsrenditen in Europa</li> </ul> Das Seminar wird durch eine Einführung in die jeweils zentralen ökonometrischen Methoden begleitet. Die empirischen Analysen werden in der Regel mit dem Softwarepaket Stata durchgeführt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein kleineres Forschungsprojekt eigenständig zu planen, durchzuführen und mit einer Präsentation abzuschließen		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Angewandte Mikroökometrie</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein kleineres Forschungsprojekt eigenständig zu planen, durchzuführen und mit einer Präsentation abzuschließen	
<b>Inhalte:</b> Im Projektseminar werden zu ausgewählten Themen empirische Arbeiten erstellt und präsentiert. Die Arbeit erfolgt ggf. in kleinen Gruppen, die jeweils ein ganzes Projekt bearbeiten: von der Ausarbeitung und Operationalisierung der Fragestellung über die Auswahl und Aufbereitung geeigneter Daten, die ökonometrische Modellierung und Schätzung bis hin zum Schreiben und zur Präsentation eines Papiers. Die Themenbereiche sind wechselnd, Beispiele der letzten Semester sind u.a.:	

<ul style="list-style-type: none"><li>· Intergenerationale Bildungsmobilität in Europa</li><li>· Nicht-monetäre Bildungsrenditen in Europa</li></ul> <p>Das Seminar wird durch eine Einführung in die jeweils zentralen ökonometrischen Methoden begleitet. Die empirischen Analysen werden in der Regel mit dem Softwarepaket Stata durchgeführt.</p>	
--	--

**Literatur:**

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

<b>Modul B-EMIK-2 Seminar B Empirische Mikroökonomik</b> <i>Seminar B Empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Inhalte:</b> <b>Findet einmalig nicht im SoSe 2024 statt!</b> This seminar is designed for undergraduate students interested in applied empirical microeconomics. The topics covered come from a variety of research areas such as labor economics, health economics, or the economics of education. Students will review the relevant empirical literature, conduct their own empirical analysis, and write an empirical term paper. The seminar will also address good research practices and make students aware of the possibilities and pitfalls of different types of empirical tools and data.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Students will gain experience in applied empirical research. This includes reviewing relevant literature, working with individual-/micro-data, and applying appropriate econometric methods. They will also gain insights into the possibilities and limitations of empirical work in terms of drawing trustworthy conclusions and policy implications.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Ideally, students should have taken introductory courses in econometrics. Basic knowledge of software packages, especially Stata or R, will be helpful. Short reviews of basic empirical methods and brief introductions to software will be given nonetheless.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Topics in Empirical Microeconomics</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Students will gain experience in applied empirical research. This includes reviewing relevant literature, working with individual-/micro-data, and applying appropriate econometric methods. They will also gain insights into the possibilities and limitations of empirical work in terms of drawing trustworthy conclusions and policy implications.	
<b>Inhalte:</b> <b>Findet einmalig nicht im SoSe 2024 statt!</b> This seminar is designed for undergraduate students interested in applied empirical microeconomics. The topics covered come from a variety of research	

areas such as labor economics, health economics, or the economics of education. Students will review the relevant empirical literature, conduct their own empirical analysis, and write an empirical term paper. The seminar will also address good research practices and make students aware of the possibilities and pitfalls of different types of empirical tools and data.

**Literatur:**

Relevant literature will be announced during the first week of the seminar.

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

<b>Modul B-FIWI-1 Seminar A Finanzwissenschaft</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Seminar A Public Finance</i>		
(seit SS24)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>This seminar covers current research topics at the intersection of Game Theory, Algorithms, and Information Economics. After a short introduction into the programming language Python, each participant will work on a project at the intersection of Economics and Algorithms and will implement it in an algorithm, present the project to the class and write a seminar paper on it.</p> <p>Tentative topics may include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gale Shapley Algorithm and Matching Markets</li> <li>- Algorithmic Game Theory</li> <li>- Auctions and Algorithmic Mechanism Design</li> <li>- Networks</li> <li>- Monte-Carlo Simulations</li> </ul> <p>The precise list of topics varies each year. We will announce it at the beginning of the semester.</p> <p>The seminar is in English. Students may write the seminar paper in English or German.</p>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Understanding of the interaction between Game Theory, Algorithms and Information Economics. Basic Programming skills. Project oriented basic research and presentation skills,</p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b></p> <p>The number of participants may be limited</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>Mikroökonomie II or B-CEP-2 may be helpful for this class, but are not required</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Games, Information, and Algorithms</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung</p> <p><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold</p> <p><b>Sprache:</b> Englisch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b></p> <p><b>Lernziele:</b></p> <p>Understanding of the interaction between Game Theory, Algorithms and Information Economics. Basic Programming skills. Project oriented basic research and presentation skills,</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b></p>	<p><b>4,00 SWS</b></p>

This seminar covers current research topics at the intersection of Game Theory, Algorithms, and Information Economics. After a short introduction into the programming language Python, each participant will work on a project at the intersection of Economics and Algorithms and will implement it in an algorithm, present the project to the class and write a seminar paper on it.

Tentative topics may include

- Gale Shapley Algorithm and Matching Markets
- Algorithmic Game Theory
- Auctions and Algorithmic Mechanism Design
- Networks
- Monte-Carlo Simulations

The precise list of topics varies each year. We will announce it at the beginning of the semester.

The seminar is in English. Students may write the seminar paper in English or German.

---

**Literatur:**

will be announced

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen



<b>Modul B-FIWI-2 Seminar B Finanzwissenschaft</b> <i>Seminar B Public Finance</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<b>Inhalte:</b> In this seminar we cover current advanced topics in public economics and political economy. Tentative topics may include <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithms, Mechanism Design and Implications for Public Economics</li> <li>• Electoral Rules and Electoral Competitions</li> <li>• Institutions and Accountability: Theory and Applications to the European Union</li> <li>• Dynamic Policy Problems</li> <li>• Public Debt, Financial and Debt crises</li> </ul> The precise list of topics varies and is announced at the beginning of the semester. Participants will be introduced into current research topics related to public economics at an advanced formal level. The seminar is in English.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The aim of this seminar is to familiarise students with financial science topics.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Topics in Public Economics</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> In this seminar we cover current advanced topics in public economics and political economy. Tentative topics may include <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithms, Mechanism Design and Implications for Public Economics</li> <li>• Electoral Rules and Electoral Competitions</li> <li>• Institutions and Accountability: Theory and Applications to the European Union</li> <li>• Dynamic Policy Problems</li> <li>• Public Debt, Financial and Debt crises</li> </ul> The precise list of topics varies and is announced at the beginning of the semester. Participants will be introduced into current research topics related to public economics at an advanced formal level. The seminar is in English.	

<b>Literatur:</b> To be announced in class	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-IWF-1 Seminar A Internationale Wirtschaft</b> <i>Seminar A International Economy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
<p><b>Inhalte:</b> Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of "globalization". Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs as witnessed, for instance, in the contemporary debate on the macroeconomic implications of the European Monetary Union. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classical theories of international trade (Smith, Ricardo)</li> <li>• Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models)</li> <li>• The political economy of trade</li> <li>• Basic concepts of balance of payments accounting and exchange rate determination</li> <li>• Macroeconomic implications of fixed and floating exchange rate regimes</li> </ul>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly global marketplace.</p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Introduction to European and International Economics</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Dr. Philipp Mundt <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p>	<p><b>4,00 SWS</b></p>
<p><b>Literatur:</b> P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p>	
<p><b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p>	

<b>Modul B-IWF-2 Seminar B Internationale Wirtschaft</b> <i>Seminar B International Economy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
<b>Inhalte:</b> The seminar examines the history and development of economic thought, in particular the political economy of Smith, Ricardo and Marx, but also more recent contributions that reach beyond the marginalist (neoclassical) school.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The objectives of the course are to familiarize students with advanced topics in economics and to strengthen problem-solving competencies by means of teamwork.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>History of Economic Thought</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Dr. Jan Schulz-Gebhard <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> The relevant literature will be announced via the website of the chairs and/or in the first seminar meeting.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-MIFO-0 Seminar Migration und Arbeitsmarkt</b> <i>Seminar Migration and Labour Market</i>		6 ECTS / 180 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Yuliya Kosyakova		
<b>Inhalte:</b> This seminar provides a basic knowledge on the empirical analysis of migration research. Using the STATA software, the main objective is to gain skills in data processing and linear regression analysis (OLS) regarding the impact of migration on receiving country's labour market.  The seminar covers following topics: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion of research studies on the theoretical and empirical research on migration</li> <li>- Introduction to STATA software</li> <li>- Data processing and descriptive analysis</li> <li>- Introduction to linear regression model, fixed effects and random effects models</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> keine		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Migration and Labour Market</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Dr. Ehsan Vallizadeh <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> This seminar provides a basic knowledge on the empirical analysis of migration research. Using the STATA software, the main objective is to gain skills in data processing and linear regression analysis (OLS) regarding the impact of migration on receiving country's labour market.  The seminar covers following topics: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion of research studies on the theoretical and empirical research on migration</li> <li>- Introduction to STATA software</li> <li>- Data processing and descriptive analysis</li> <li>- Introduction to linear regression model, fixed effects and random effects models</li> </ul>	

---

<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-MIFO-1 Seminar Migrationsforschung</b> <i>Seminar Migration Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Yuliya Kosyakova		
<b>Inhalte:</b> <b>Achtung: dieses Seminar wird nicht im SoSe 2024 angeboten!</b> Die Veranstaltungen zu diesem Modul führen in ausgewählte Themengebiete der Sozialstrukturanalyse ein. Sie vertiefen die in der Vorlesung „Sozialstruktur im internationalen Vergleich“ behandelten Inhalte und zentralen Fragestellungen. In den Veranstaltungen werden theoretische Überlegungen ebenso wie empirische Befunde behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden kennen und verstehen die Grundbegriffe und Grundlagen der Sozialstrukturanalyse. Sie sind in der Lage diese Grundbegriffe und grundlegenden Theorien auf ausgewählte Problemfelder der Sozialstrukturanalyse anzuwenden. Die Studierenden erwerben Sozialkompetenz, Team- und Präsentationsfähigkeit durch das Erarbeiten und Halten gemeinsamer Referate.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Es wird dringend empfohlen im Seminar ein Referat (ca. 30 Minuten) zu übernehmen, sofern das Referat nicht in der Modulprüfung enthalten ist.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Ausgewählte Probleme der Migrationsforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Yuliya Kosyakova <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> Sonstiges <b>Beschreibung:</b> Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur, Hausarbeit, Referat mit Hausarbeit, Portfolio oder mündlicher Prüfung abgehalten. Welche Prüfungsform durchgeführt wird und die jeweilige Bearbeitungsfrist/Prüfungsdauer, wird in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		

<b>Modul B-WIPO-1 Seminar A Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar A Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Numerische Analyse dynamischer Modelle</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.	
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.	
<b>Literatur:</b> Die Literatur wird über die Internetseite und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	



<b>Modul B-WIPO-2 Seminar B Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar B Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Inhalte:</b> Wird bis auf Weiteres nicht mehr angeboten!		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> keine		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Behaviorale Makroökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Wird bis auf Weiteres nicht mehr angeboten!		
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen		

<b>Modul B-WIPO-3 Seminar C Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar C Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Dr. Felix Stübben		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Seminar wird ein grundlegendes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich Umweltökonomik vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Umweltökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Dr. Felix Stübben <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> In dieser Veranstaltung können sich Studierende gezielt volkswirtschaftliche, speziell mikroökonomische Kenntnisse im Bereich der Umweltökonomik aneignen bzw. diese vertiefen.  Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Problematik von negativen externen Effekten</li> <li>• Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltabgaben, Umweltzertifikaten etc.</li> <li>• Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik</li> <li>• Umweltpolitik in einem europäischen/internationalen Kontext</li> </ul>	
<b>Literatur:</b> Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben!	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-WIPO-4 Seminar D Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar D Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Dr. Felix Stübben		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Seminars ist es, die Studierenden mit aktuellen Themen aus dem Bereich der Umwelt- und Energiepolitik in Europa vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und Seminar C Wirtschaftspolitik sind sicher hilfreich für dieses Seminar!		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Dr. Felix Stübben <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen dieses Seminars werden aktuelle Themenstellungen aus den beiden Bereichen 1. Energiepolitik und 2. Umweltpolitik in einem europäischen bzw. internationalen Kontext behandelt.  Es werden verschiedenste aktuelle Themen aus den beiden Bereichen angeboten, jedoch ist nach Rücksprache auch möglich ein selbst gewähltes Thema zu bearbeiten.	
<b>Literatur:</b> Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-WT-1 Seminar A Wirtschaftstheorie</b> <i>Seminar A Economic Theory</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende haben einen Überblick über Grundprobleme der Finanzwissenschaft, insbesondere im Bereich der Besteuerung. Sie können Grundbegriffe und –prinzipien der Besteuerung erklären und anwenden. Studierende sind in der Lage, verschiedene Steuertarife zu unterscheiden und in einfachen Beispielen anzuwenden. Studierende verstehen die Begriffe der Steuerinzidenz und der Zusatzlast der Besteuerung und können diese in einfachen Aufgaben ermitteln. Sie sind für Probleme der optimalen Besteuerung sensibilisiert und sind in der Lage, optimale Steuersätze in Standardsettings zu berechnen. Studierende können ihr finanzwissenschaftliches Wissen auf Probleme der internationalen Besteuerung anwenden. Sie können ein Modell der Steuerhinterziehung erläutern. Studierende können unterschiedliche Theorien der Staatsverschuldung nachzeichnen und zur Erklärung aktueller Entwicklungen einsetzen.		
<b>Sonstige Informationen:</b>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Finanzwissenschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> Ch.B. Blankart (2017): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 9. Aufl., Verlag Vahlen. S. Homburg (2021): Allgemeine Steuerlehre; 8. Aufl., Verlag Vahlen.	

C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen.	
---	--

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	
---	--

<b>Modul B-WT-2 Seminar B Wirtschaftstheorie</b> <i>Seminar B Economic Theory</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> <b>Findet im SoSe 2024 ausnahmsweise NICHT statt!</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus den Bereichen Finanzwissenschaft, Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu fördern.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und Mikroökonomik II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> <b>Findet im SoSe 2024 ausnahmsweise NICHT statt!</b> Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen		

<b>Modul WiMa-B-002 Wirtschaftsmathematik: Analysis</b> <i>Mathematics for Economics and Business: Calculus</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Anne Leucht		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen in einer Variablen: Funktionsbegriff, Eigenschaften, Beispiele</li> <li>• Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen in einer Variablen</li> <li>• Differentialrechnung für Funktionen in einer Variablen: Differenzenquotient, Differentialquotient, Ableitungsregeln, Anwendung in Approximationstheorie und Optimierung, Regel von L'Hospital</li> <li>• Funktionen mehrerer Variablen: Begriffsbildung, Beispiele, Stetigkeit, partielle Differentiation, Ableitung impliziter Funktionen, totales Differential und Anwendung in Approximationstheorie</li> <li>• Krümmungsverhalten von Funktionen, Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen</li> <li>• Integrationsrechnung: Stammfunktionen, Darboux-Summen &amp; bestimmtes Integral, unbestimmte &amp; eigentliche Integrale, Ausblick auf Integration von Funktion in mehreren Variablen</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Es werden Grundlagen für das Verständnis und die Beherrschung mathematischer Formalismen, Verfahren und Konzepte geschaffen, welche in weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zum Einsatz kommen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Inhalte der Veranstaltung Wirtschaftsmathematik: Lineare Algebra		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>1. Wirtschaftsmathematik: Analysis</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS <hr/> <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jensen, U. (2017), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, de Gruyter.</li> <li>• Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).</li> <li>• Sydsaeter K. und Hammond, P. (2018), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson (München).</li> </ul>	<b>2,00 SWS</b>
<b>2. Übung zur Wirtschaftsmathematik: Analysis</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS <hr/> <b>Literatur:</b>	<b>1,00 SWS</b>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bosch, K. (2012), Übungs- und Arbeitsbuch Mathematik für Ökonomen, Oldenbourg (München).</li><li>• Böker, F. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: das Übungsbuch, Pearson (München).</li><li>• Cramer, E. (2006), Vorkurs Mathematik: Arbeitsbuch zum Studienbeginn in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Springer (Berlin).</li><li>• Merz, M. (2013), Übungsbuch für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).</li><li>• Opitz, O. et al. (2014), Mathematik-Übungsbuch: für das Studium der Wirtschaftswissenschaften, de Gruyter Oldenbourg (Berlin).</li><li>• Schwarze, J. (2000), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler / 1. Grundlagen, NWB, Verl. Neue Wirtschafts-Briefe (Herne).</li></ul> |  |
|---|--|

<b>Prüfung</b>	
----------------	--

schriftliche Modulprüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	
---	--



<b>Modul Stat-B-01 Methoden der Statistik I</b> <i>Statistical Methods I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Timo Schmid		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Die Veranstaltung „Methoden der Statistik I“ beschäftigt sich im ersten Teil mit der deskriptiven Statistik von ein- und zweidimensionalen empirischen Verteilungen. Ein Schwerpunkt liegt auf Verfahren, mit deren Hilfe Daten übersichtlich dargestellt und aufbereitet werden. Daneben vermittelt die Veranstaltung Kenntnisse zu aussagekräftigen Maßzahlen zur Charakterisierung von Daten, insbesondere Lageparameter, Streuungsmaße und Korrelationskoeffizienten.</p> <p>Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung im Vordergrund. Im Mittelpunkt steht dabei die Beschreibung zufälliger Vorgänge mithilfe von parametrischen Zufallsvariablen. Aufbauend auf dem Konzept von Wahrscheinlichkeiten wird der Begriff der Zufallsvariablen hergeleitet. Neben der Behandlung grundlegender Konzepte und Definitionen werden wichtige diskrete Verteilungsmodelle behandelt.</p> <p>Inhaltsübersicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung und Motivation</li> <li>2. Eindimensionale empirische Verteilungen</li> <li>3. Zweidimensionale empirische Verteilungen</li> <li>4. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>5. Zufallsvariablen</li> <li>6. Diskrete Verteilungsmodelle</li> </ol>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Teilnehmer/-innen von „Methoden der Statistik I“ werden mit den Grundprinzipien der deskriptiven Statistik vertraut gemacht. Sie werden in die Lage versetzt, verschiedene Datentypen sicher zu unterscheiden und diese mit statistischer Software (R-Studio) zu untersuchen. Zudem werden die grundlegenden inhaltlichen Analyseverfahren bezüglich Lage, Streuung und Zusammenhängen von Merkmalen vermittelt. Zusätzlich wird den Teilnehmer/-innen ein grundlegendes Verständnis über die Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung vermittelt.</p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>		
<p><b>Methoden der Statistik I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>		<p><b>5,00 SWS</b></p>

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (E-Prüfung) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:**

keine

<b>Modul Stat-B-02 Methoden der Statistik II</b> <i>Statistical Methods II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Timo Schmid		
<p><b>Inhalte:</b> Die Veranstaltung „Methoden der Statistik II“ beschäftigt sich hauptsächlich mit Methoden der induktiven Statistik. Diese ermöglichen es, Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit zu ziehen. Als Vorbereitung werden grundlegende Konzepte und Definitionen wichtiger stetiger Verteilungsmodelle behandelt. Der Schwerpunkt liegt anschließend auf a) Schätzung eines unbekanntes Parameters einer Verteilung (Punktschätzung), b) Angabe eines Vertrauensbereichs für den unbekanntes Parameter (Konfidenzintervalle) und c) Aussagen über die Gleichheit bzw. Ungleichheit von Verteilungen und Parametern (Hypothesentests). Alle drei Techniken werden für die Regressionsanalyse benötigt. Die lineare Regression ist ein Verfahren zur Modellierung einfacher Modellzusammenhänge mehrerer Merkmale. Besonders die Untersuchung von Zusammenhängen ist für viele empirische Fragestellungen zentral.</p> <p>Inhaltsübersicht: Aufbauend auf der Veranstaltung „Methoden der Statistik I“:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Stetige Verteilungsmodelle</li> <li>8. Normalverteilung</li> <li>9. Stichprobenfunktionen</li> <li>10. Schätzen von Parametern</li> <li>11. Konfidenzintervalle</li> <li>12. Testen von Hypothesen</li> <li>13. Regressionsanalyse</li> </ol>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmer/-innen von „Methoden der Statistik II“ werden mit den Grundprinzipien der induktiven Statistik vertraut gemacht. Sie werden lernen, Entscheidungen auf Basis statistischer Daten zu treffen und die Güte dieser Entscheidungen zu beurteilen. Dabei werden Sie Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit ziehen, statistische Hypothesen untersuchen und einfache Modellzusammenhänge berechnen. Die Teilnehmer/-innen werden in die Lage versetzt, diese Techniken anhand von empirischen Daten mit statistischer Software (R-Studio) selbständig anzuwenden.</p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Die vorherige Absolvierung des Moduls Stat-B-01 (Methoden der Statistik I).</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>		
<p><b>Methoden der Statistik II</b></p>		<p><b>5,00 SWS</b></p>

---

<b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung	
--	--

<b>Sprache:</b> Deutsch	
-------------------------	--

<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	
-----------------------------------	--

<b>Prüfung</b>	
----------------	--

schriftliche Prüfung (E-Prüfung) / Prüfungsdauer: 90 Minuten	
--	--

<b>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:</b>	
--	--

keine	
-------	--

<b>Modul B-EMIK-MET Methoden der empirischen Mikroökonomik</b> <i>Methods of empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Methoden der empirischen Mikroökonomik</b>  <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung  <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>                  Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zu Grunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet.                  Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das einfache Regressionsmodell</li> <li>• Multiple Regression: Schätzung</li> <li>• Multiple Regression: Inferenz</li> <li>• Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers</li> <li>• Anwendungen des KQ Schätzers</li> <li>• Binäre Variablen</li> <li>• Heteroskedastie.</li> </ul> <hr/> <p><b>Literatur:</b>                  Wooldridge, Jeffrey. M. (2019): Introductory Econometrics. A modern Approach. 7th Edition. Boston: Cengage Learning.                   Bauer, Thomas K., Michael Fertig, and Christoph M. Schmidt (2009) Empirische Wirtschaftsforschung. Springer: Berlin/Heidelberg.</p>	<b>4,00 SWS</b>

---

Bauer, T., Gigerenzer, G., & Krämer, W. (2022). Grüne fahren SUV und Joggen macht unsterblich: Über Risiken und Nebenwirkungen der Unstatistik. Frankfurt: Campus Verlag.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-WIPO-MET Methoden der empirischen Makroökonomik</b> <i>Methods of Empirical Macroeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Statistik I und II und Makroökonomik I und II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Methoden der empirischen Makroökonomik</b>  <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung  <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b>          Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden.</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>          In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben der Ökonometrie</li> <li>• Das einfache lineare Regressionsmodell</li> <li>• Das multiple lineare Regressionsmodell</li> <li>• Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen</li> <li>• Praktisches Arbeiten mit EViews</li> </ul> <hr/> <p><b>Literatur:</b>          KOOP, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester.          PINDYCK R. und RUBINFELD D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston.          STARTZ, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine.          STOCK, J. und WATSON, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson</p>	<b>4,00 SWS</b>

Education, Boston. STUDENMUND, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide, 5. Auflage. Pearson Education, Boston. VERBEEK, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester. VON AUER, L. (2007): Ökonometrie: Eine Einführung, 4. Auflage. Springer- Verlag, Berlin.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	



<b>Modul B-MACFIN-3 Vorlesung A Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Lecture A Macroeconomics and International Financial Markets</i>		
(seit SS24)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Students will gain a deeper knowledge of the theory of monetary policy, and how monetary policy is conducted in the euro area.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Monetary Policy in the Euro Area</b>  <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung  <b>Dozenten:</b> Dr. Naira Kotb  <b>Sprache:</b> Englisch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p>	<b>4,00 SWS</b>
<p><b>Lernziele:</b>                  Students will gain a deeper knowledge of the theory of monetary policy, and how monetary policy is conducted in the euro area.</p>	
<p><b>Inhalte:</b>                  This course focuses on the conduct of monetary policy in the euro area. After a brief overview of the recent macroeconomic developments of the euro area, the money creation process and the traditional monetary policy transmission mechanisms are treated. The main monetary policy strategies available to central banks and how they are implemented, as well as the time inconsistency problem, are discussed. After highlighting the one-size-fits-all problem faced by the European Central Bank (ECB), the reaction of the latter during the 2012 euro area debt crisis and the recent implementation of macroprudential policies are discussed in detail.</p>	
<p><b>Prüfung</b>                  schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p>	

<b>Modul B-MACFIN-4 Vorlesung B Makroökonomie und Internationale Finanzmärkte</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Lecture B Macroeconomics and International Financial Markets</i>		
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Dieses Seminar wird im Sommersemester 2024 nicht stattfinden.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Growth, Development and Sustainability</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Christian Proaño <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.	
<b>Inhalte:</b> Why do some countries or regions reach high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries start an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic growth, and which policies may lead to a sustainable development path.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-BIÖK-2 Vorlesung Bildungsökonomik</b> <i>Lecture Economics of Education</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silke Anger		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zu Bildungsentscheidungen, Bildungsproduktion, Bildungserträgen, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert. Eine besondere Rolle spielt hierbei die Evaluation bildungspolitischer Maßnahmen mit Methoden der Kausalanalyse.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Bildungsökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Silke Anger <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Nach dem erfolgreichen Besuch der Vorlesung sind die Studierenden in der Lage, die zentralen Themen der Bildungspolitik fundiert zu diskutieren. Außerdem vermittelt die Vorlesung die Fähigkeit, empirische Studien im Themenfeld der Bildungsökonomik zu interpretieren sowie in ihrer Aussagekraft einzuordnen. Gleichzeitig legt die Veranstaltung ökonomische Grundlagen und erarbeitet mit den Studierenden Kompetenzen im Umgang mit statistischen Auswertungen.	
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung bietet eine Einführung in Themen der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Hierzu zählen beispielsweise Fragestellungen wie <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lohnt sich ein Studium aus ökonomischer Sicht überhaupt?</li> <li>· Können gesellschaftliche Probleme wie Armut und soziale Ungleichheit durch Bildung bekämpft werden?</li> <li>· Wird Bildung vererbt?</li> <li>· Wie hängen Bildung und Gesundheit zusammen?</li> </ul>	

<p>Die Themenfelder umfassen Bildungsinvestitionen, Bildungsproduktion, monetäre und nicht-monetäre Bildungserträge, Bildungsfinanzierung und Bildungsmärkte. Dabei werden sowohl theoretische Modelle (z.B. die Humankapitaltheorie) behandelt als auch empirische Analyseansätze aufgezeigt. Renommierete Studien der vergangenen Jahrzehnte sowie neueste Erkenntnisse aus der aktuellen Forschung der Bildungsökonomik werden vorgestellt und kritisch hinterfragt.</p>	
<p><b>Literatur:</b> Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<p><b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p>	

<b>Modul B-CEP-2 Schnittstellenmodul CEP 2</b> <i>Interface module CEP 2</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aim of the course is to offer an introduction to key algorithms applied in economics and politics. Students will also learn in the tutorial (Übung) how to implement some algorithms in a programming language such as Python. Students will see how concepts from economic theory and political science inspired widely used algorithms and how algorithmic thinking and computer science can enhance economics and political science. In particular, in such a digital context we can design the rules, economic interactions and political institutions much more deliberately. This deeper understanding of algorithms and their relation to economic and political institutions should also allow students to evaluate critically the advantages and risks of digitalization and help them to search constructively for ways of shaping the digital transformation beneficially for society.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Algorithms for Economics and Politics &amp; Economics and Politics of Algorithms</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> This course (lecture + tutorial) offers an introduction to key concepts of algorithmic design and computations complexity in the context of economics and politics: algorithmic learning and decision making, mechanism- and market design, networks, simulations, public key cryptography, digital signatures, and electronic voting.  Topics (tentative): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Algorithms and Computational Complexity</li> <li>• The Gale-Shapley Algorithm and Matching Markets</li> <li>• Basics of Network Theory and the Page-Rank Algorithm</li> <li>• Decision Making under Uncertainty, Bayes Rule, and Learning</li> <li>• Micro-targeting in Political Campaigns</li> <li>• Algorithmic Amplification, Attention, Newsfeed, Social Signals</li> <li>• Big Data, Data Scoring, Risk Predictions, Insurance, and Inequality</li> <li>• Basic Ideas of Mechanism Design, Auctions, and Algorithmic Game Theory</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hash Functions, Public Key Cryptography, Digital Signatures, Blockchain, Electronic Voting</li> <li>• Basics of Network Theory and the Page-Rank Algorithm</li> <li>• Decision Making under Uncertainty, Bayes Rule, and Learning</li> <li>• Micro-targeting in Political Campaigns</li> <li>• Algorithmic Amplification, Attention, Newsfeed, Social Signals</li> <li>• Big Data, Data Scoring, Risk Predictions, Insurance, and Inequality</li> <li>• Basic Ideas of Mechanism Design, Auctions, and Algorithmic Game Theory</li> <li>• Hash Functions, Public Key Cryptography, Digital Signatures, Blockchain, Electronic Voting</li> </ul>	
<p><b>Literatur:</b>  Dasgupta, S., C. Papadimitriou, and U. Vazirani (2006), Algorithms, Mc Graw Hill Higher Education</p> <p>Roughgarden, Tim (2016), Twenty Lectures on Algorithmic Game Theory, Cambridge Univeristy Press</p> <p>Moore, Christopher and Stephan Mertens (2017), The Nature of Computation, Oxford Univeristy Press</p>	
<p><b>Prüfung</b>  schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p>	

<b>Modul B-EMIK-3 Vorlesung Empirische Mikroökonomik</b> <i>Lecture Empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende erhalten einen umfassenden Überblick über grundlegende ökonomische Theorien des Arbeitsmarkts. Besondere Bedeutung wird dabei auf die Betrachtung von Institutionen gelegt, die auf dem Arbeitsmarkt eine zentrale Rolle spielen und die sowohl Entscheidungsprozesse als auch Marktergebnisse mit determinieren.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Arbeitsmarkttheorie und -politik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		2,00 SWS
<b>Inhalte:</b> Zentrale Themengebiete sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestlöhne</li> <li>• Gewerkschaften und Kollektivverhandlungen</li> <li>• Antidiskriminierungsmaßnahmen</li> <li>• Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung</li> <li>• Bildung und Ausbildung</li> <li>• Migration</li> <li>• Aktive Arbeitsmarktpolitik</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten		

<b>Modul B-FIWI-0 Vorlesung Finanzpolitik in Europa</b> <i>Lecture Fiscal Policy in Europe</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Dr. Jörg Lackenbauer		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomie I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Finanzpolitik in Europa</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Dr. Jörg Lackenbauer <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Aufbauend auf volkswirtschaftlichen Grundlagen werden in dieser Veranstaltung ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.	
<b>Literatur:</b> Wird im Rahmen der Veranstaltung rechtzeitig bekannt gegeben	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	



<b>Modul B-IWF-3 Vorlesung Internationale Wirtschaft</b> <i>Lecture International Economy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Dr. Philipp Mundt		
<b>Inhalte:</b> <b>ACHTUNG: Diese Veranstaltung entfällt im Sommersemester 2024 einmalig!</b> 1. Trading volume and organization of international financial market 2. Foreign exchange markets and macroeconomic theory <ul style="list-style-type: none"> <li>• The lack of explanatory power of standard macroeconomic models of exchange rate determination</li> <li>• Speculative efficiency of the foreign exchange market?</li> </ul> 3. Speculation, excess volatility and stabilization of the exchange rate <ul style="list-style-type: none"> <li>• The stylized facts of financial data</li> <li>• Rational speculative bubbles in foreign exchange markets</li> <li>• Interaction of chartists and fundamentalists</li> <li>• The Tobin tax</li> <li>• Exchange rate target zones and "dirty floating"</li> </ul> 4. Exchange rate crises and speculative attacks <ul style="list-style-type: none"> <li>• First generation models and the collapse of an unsustainable fixed exchange rate system</li> <li>• Multiple equilibria in second generation currency crises models</li> <li>• The crisis in South-East Asia and third generation models of exchange rate crises</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The lecture covers theories that approach foreign exchange markets and exchange rate determination from a finance perspective. Relevant topics include the importance of investors' expectations and speculative behavior in the foreign exchange market and its explanatory power for the observation of excess volatility of foreign exchange rates compared to macroeconomic fundamentals. We also discuss the effects of political interventions to curb speculative activity and the determinants of major historical currency crises.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Makroökonomik 1, Statistik 1 und Statistik 2		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Introduction to International Finance</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Dr. Philipp Mundt <b>Sprache:</b> Englisch		<b>2,00 SWS</b>

<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	
<b>Inhalte:</b> <b>ACHTUNG: Diese Veranstaltung entfällt im Sommersemester 2024 einmalig!</b>	
<b>Literatur:</b> Cuthbertson, K.: Quantitative Financial Economics: Stocks, Bonds and Foreign Exchange, aktuelle Auflage, Wiley. Hallwood, C. und MacDonald, R.: International Money and Finance, aktuelle Auflage, Blackwell Publishing. Gärtner, M.: Makroökonomik flexibler und fester Wechselkurse, aktuelle Auflage, Springer. Nelson, M.: International Macroeconomics and Finance: Theory and Econometric Methods, Blackwell Publishing. Gandolfo, G.: International Finance and Open-Economy Macroeconomics, aktuelle Auflage, Springer	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-WT-3 Vorlesung A Wirtschaftstheorie</b> <i>Lecture A Economic Theory</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Marketing im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und Mikroökonomik II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Industrieökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> Cabral, L. (2017): Introduction to Industrial Organization, Second Edition. Cambridge: MIT Press Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.		
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten		

<b>Modul B-WT-4 Vorlesung B Wirtschaftstheorie</b> <i>Lecture B Economic Theory</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und baysianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomi I und Mikroökonomik II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Anwendungsorientierte Spieltheorie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten		