

Bamberger Best Practices in der Lehre:



**Austausch mit
Kolleg*Innen**



Neue Erkenntnisse



**Fakultätsübergreifende
Vernetzung**



Der interaktive Flyer

Fahren Sie mit der Maus über die Titel der Veranstaltungen und gelangen Sie mit einem Klick zu Veranstaltungsbeschreibung und Teilnahmelink.



**Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre**

Das Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD) der Otto-Friedrich-Universität Bamberg bietet hochschuldidaktische Weiterbildung für Dozierende in Form eines vielseitigen Angebots: offenes Seminarprogramm, das Themenzertifikat "Lernprozessbegleitung" Lehrberatungen und Coachings, zielgruppen-spezifische Workshops oder Teaching Analysis Polls.

Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD)
Luitpoldstraße 19
96052 Bamberg
Tel. 0951 863 1270
E-Mail: zhd@uni-bamberg.de
Illustration: Hannah Brodel (ZHD)

Universität Bamberg



Quelle: colourbox.de/lehre

Veranstaltungsreihe des ZHD

Bamberger Best Practices in der Lehre
Innovative Lehrkonzepte



Bamberger Best Practices in der Lehre **Innovative Lehrkonzepte**

In vielen Fachbereichen der Universität Bamberg werden innovative Lehrkonzepte unterschiedlicher Art erprobt. Dozierende suchen nach effizienten Methoden und Tools, um selbstgesteuertes Lernen zu fördern. Im Rahmen der Vortragsreihe erfahren Sie, wie eine Lehrwerkstatt als Arbeitsraum mit verschiedenen analogen als auch digitalen Elementen gestaltet werden kann. In Moodle integrierte Quiz-Circle involvieren Studierende aktiv durch die Nutzung der studentisch-generierten Übungsaufgaben als Tool zur gezielten Klausurvorbereitung. Eine weitere Möglichkeit der aktiven Integration der Studierenden sind projektbasierte Seminare, hier entwickeln die Studierenden durch die Erarbeitung theoretischer Inhalte eine forschungs- und reflexionsorientierte Perspektive. Der Einsatz von E-Portfolios eröffnet eine digital gestützte Form der (Selbst-)Reflexion für Studierende und Lehrende und lässt sich in vielen Varianten in den Studienverlauf integrieren. Auch bieten Micro-Learnings in Form von Learning Nuggets eine Möglichkeit digitale Lernformen in die Lehrerbildung zu integrieren und diese zu bereichern.

Die vielseitigen und interessanten Ansätze möchten wir Ihnen im Rahmen der Veranstaltungsreihe für Lehrende vorstellen. Nach den Vorträgen, die Einblick in die Entstehung sowie die Möglichkeiten dieser Methoden und Tools bieten, ist jeweils Raum für offene Fragen und Diskussionen.

Dienstag, 25.10.2022, 15:00 - 16:00 Uhr

Das TheoWerk – innovatives Lernen und Arbeiten in einer theologischen Lernwerkstatt

Theresia Witt (Katholische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts)

- Einblicke in eine theologische Lernwerkstatt
- Innovative Lehr-Lernarrangements im TheoWerk – Filmseminare, Blended-Learning- und Flipped-Classroom-Veranstaltungen
- Virtual und Augmented Reality in religionspädagogischen Bildungsprozessen

Donnerstag, 24.11.2022, 15:00 - 16:00 Uhr

Der Quiz-Circle – Entwicklung eines Peer-Review Verfahrens für studentisch-generierte Übungsaufgaben zur Förderung der Lernmotivation und des selbstregulierten Lernens

Nico Hirschlein, Julian Weidinger, Maximilian Raab (Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. industrielle Informationssysteme)

- Vorstellung des Quiz-Circles als didaktisches Konzept zur Förderung von selbstreguliertem Lernen
- Nutzung der studentisch-generierten Übungsaufgaben als Tool zur gezielten Klausurvorbereitung
- Lessons Learned aus der Pilotierung in einer Lehrveranstaltung im Sommersemester 2022

Donnerstag, 15.12.2022, 15:00 – 16:00 Uhr

Selbstgesteuertes Lernen fördern - Projektbasierte Seminggestaltung

Prof. Julia Franz und Dr. Stefanie Bauer (Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung)

- Kurzeinführung in die Konzeption eines Projektseminars
- Walkthrough durch das Beispielseminar „Ist Bildung messbar?“
- Möglichkeiten der Aufgabenstellung eines Projektes

Donnerstag, 12.01.2023, 14:00 - 15:00 Uhr

Anwendungsszenarien digitaler Portfolioarbeit - E-Portfolio-System „efolio“

efolio-Team (siehe Mahara)

- Kurze Einführung in die E-Portfolio Plattform Mahara
- Vorstellung einzelner Anwendungsszenarien unterschiedlicher Fachdisziplinen an der Universität Bamberg
- Umsetzungsmöglichkeiten und Limitationen von Mahara

Dienstag, 24.01.2023, 14:00 - 15:00 Uhr

Zeigt uns YouTube wie digitale Lehre geht? Design und empirische Illustrationen zum Micro-Learning in der beruflichen Lehrerbildung

Philipp Schlottmann, Ilona Maidanjuk (Professur für Wirtschaftspädagogik)

- Kurze Einführung in das Thema Micro-Learning
- Ausführungen bezüglich des didaktischen Einsatzes von Learning Nuggets in wirtschaftspädagogischen Modulen „Schulpraktische Studien I und II“
- Vorstellung erster Evaluationsergebnisse zur Akzeptanz und Wahrnehmung

TEILNAHME:

Alle Veranstaltungen finden online statt. Klicken Sie auf die Vortragstitel und gelangen Sie zu mehr Informationen zu den einzelnen Vorträgen sowie den Links zur Einwahl. Sie können ohne Anmeldung teilnehmen. Falls Sie Arbeitseinheiten für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten erwerben möchten, müssen Sie sich anmelden.

Anrechenbare Stunden: Bereich A mit 2 Arbeitseinheiten / Vortrag.