

Thema Nr. 1

Spracherwerbshypothesen

1. Erläutern Sie die Erkenntnisse in Bezug auf Erst- und Zweitspracherwerb und die daraus resultierenden Konsequenzen für den modernen Fremdsprachenunterricht!
2. Welche Spracherwerbshypothesen sind für den modernen Fremdsprachenunterricht von Relevanz? Erläutern Sie!
3. Wie lassen sich die Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung in der Praxis berücksichtigen? Geben Sie konkrete Beispiele aus verschiedenen Lernbereichen!

Thema Nr. 2

Interkulturelle Kompetenz

1. Erläutern Sie das Lernziel der „Interkulturellen Kompetenz“ im Rahmen des Französischunterrichts an bayerischen Gymnasien! Gehen Sie dabei auf das Verhältnis von tradierter Landeskunde zum aktuell geforderten interkulturellen Lernen ein!
2. Diskutieren und bewerten Sie die theoretischen Ansprüche an die interkulturelle Persönlichkeitsbildung im Hinblick auf ihre praktische Umsetzung im gymnasialen Französischunterricht als zweite Fremdsprache!
3. Machen Sie einen Vorschlag für eine interkulturelle Projektarbeit im vierten Lernjahr Französisch! Illustrieren Sie dabei Ihre gewählten Verfahren und achten Sie darauf, dass alle vier allgemeinen Kompetenzen ('savoirs', vgl. GeR) deutlich angesprochen und gefördert werden!

Thema Nr. 3

Arbeit mit literarischen Texten

1. Erläutern Sie die Zielsetzungen des Literaturunterrichts!
2. Äußern Sie sich zur Kanondiskussion, zu Kriterien der Auswahl literarischer Texte unter Bezugnahme auf den Lehrplan für Gymnasien in Bayern und zur Rolle von literarischen Texten im Anfänger- und Fortgeschrittenenunterricht, ebenfalls unter Bezugnahme auf den Lehrplan für Gymnasien in Bayern!
3. Geben Sie je ein Praxisbeispiel für Arbeit mit literarischen Texten und deren Zielsetzung im Anfänger- und Fortgeschrittenenunterricht!