

Der Aspekt der Nachhaltigkeit

Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung

Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm

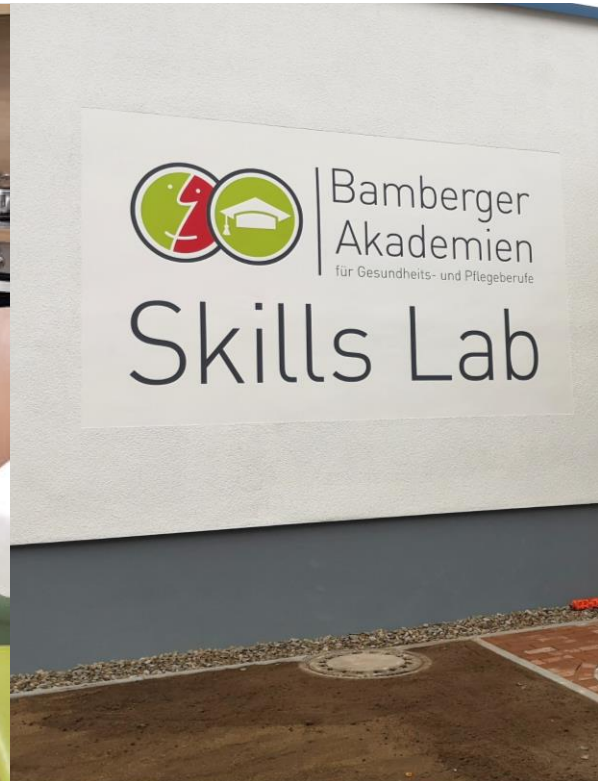
Handlungsfeld IV: Kompetenzanforderungen zur Nachhaltigkeit

Ziel: Lernende werden in berufsbezogenen Lern- und Arbeitsprozessen zur Umsetzung von Nachhaltigkeit befähigt. Im Fokus steht der Erwerb einer Kompetenz zum selbstständigen Gestalten und Problemlösen in beruflichen, gesellschaftlichen und individuellen Kontexten.

Die Bamberger Akademien und das Skills Lab



Bayerisches Staatsministerium für
Wirtschaft, Landesentwicklung und Energie



Lernorte und Phasen – Training und Transfer



Bamberger
Akademien
für Gesundheits- und Pflegeberufe

Phase der Orientierung

Phase der Übung

Phase der Beherrschung

Theorie

Skills Lab

Praxis



Auf dem Weg zur Nachhaltigkeit

- Curriculare Einbindung von Training
 - inkl. didaktischem „roter Faden“ in allen Lernorten
- Handlungsorientierung im Skills Lab:
 - „Hands on“ und „Learning by doing“
 - „Fehler machen dürfen“, wiederholbare Handlungen, Alltagssituationen, Hard- und Soft-Skills



Auf dem Weg zur Nachhaltigkeit



Bamberger
Akademien
für Gesundheits- und Pflegeberufe

- Methodische Ansätze
 - Fertigkeitstraining und Simulation (real), immersive Technologien
 - Mit High fidelity Simulatoren oder Simulationspersonen
- Ausbildung Skills Trainer*innen (real und xR)



Lernorte und Phasen – Training und Transfer



Bamberger
Akademien
für Gesundheits- und Pflegeberufe

Phase der Orientierung

Theorie



Phase der Übung

Skills Lab



Phase der Beherrschung

Praxis



Vielen Dank!

Wir danken den Sponsoren:



Nürnberg eG

Frank Feick
Bereichsleitung vertiefende Kompetenzen
Buger Straße 80
96049 Bamberg
frank.feick@bamberger-akademien.de
0951 – 50316588
skillslab-bamberg.de