

8: Unterrichtsverlaufsplan für 2 Unterrichtsstunden

Beruf	Assistent/in für Ernährung und Versorgung	Lernfeld	Güter und Dienstleistungen finanzieren	Kompetenzen	<p>Die Schüler/innen...</p> <p>... sind in der Lage selbständig mit Hilfe im Internet verfügbarer Kredit- bzw. Leasingrechner verschiedene Finanzierungsangebote miteinander zu vergleichen und zu bewerten</p> <p>... können die monatlichen Raten und den Gesamtaufwand verschiedener Finanzierungsangebote berechnen</p> <p>... sind in der Lage eine Entscheidung auf Basis unterschiedlicher Bewertungskriterien (u.a. Zinssatz, Tilgung, Laufzeit, weitere Kosten) hinsichtlich der Finanzierungsangebote zu treffen</p> <p>... sind in der Lage eine E-Mail zu verfassen um ihre Entscheidung hinsichtlich der Finanzierungsangebote mitzuteilen</p>
Klasse	Anzahl: 16-32 (Ø 20) Alter: Ø 17 Jahre	Thema	Finanzierungen & Finanzdienstleistungen		

Handlungsschritte	Kompetenzen	Methoden/ Handlungsstrategien	Inhalte	Medien	Benötigte Materialien	Zeit
Handlungsrahmen (Motivation und Problemstellung)	Methodenkompetenz: Textverständnis	Lehrkraft: Erweiterung der bisherigen Lernsituation: Schüler/in als Assistent/in von Kate's Catering übernimmt Entscheidung/Bewertung bezüglich einer Finanzierungsmöglichkeit	Verständnis Finanzierungsformen	Beamer/ Visualizer	Lernsituation sowie erweiterte Lernsituation	5 Min.
Handlungsablauf	Fach- und Finanzkompetenz: Kosten berechnen, Finanzierungsangebote vergleichen und bewerten, Medien-, Informations- und Methodenkompetenz: Einsatz Tablets, Internet-	Partnerarbeit: Ausfüllen des Arbeitsblatts Vergleich Ratenkredite (Annuitätendarlehen) Diskussion in der Klasse Lehrkraft: Hilfestellung und evtl. Kor-	Berechnung der monatlichen Belastung/Rate sowie des Gesamtaufwands anhand Online-Kreditrechner	Arbeitsanweisung und Internetseite (Tablet)	Arbeitsblatt: „Vergleich Ratenkredite und Leasingangebote“	15 Min.

8: Unterrichtsverlaufsplan für 2 Unterrichtsstunden

	<p>recherche und Umgang mit Informationssystemen</p> <p>Sozialkompetenz: Kommunikation mit Klassenkameraden und Diskussion im Plenum</p>	<p>rektor der Aufgaben</p>				
Handlungsablauf	<p>Fach- und Finanzkompetenz: Leasingangebote vergleichen und bewerten</p> <p>Medien-, Informations- und Methodenkompetenz: Einsatz Tablets, Internetrecherche und Umgang mit Informationssystemen</p> <p>Sozialkompetenz: Kommunikation mit Klassenkameraden</p>	<p>Partnerarbeit: Ausfüllen des Arbeitsblatt: Vergleich Leasingangebote Diskussion in der Klasse</p> <p>Lehrkraft: Hilfestellung und evtl. Korrektur der Aufgaben</p>	<p>Analyse der monatlichen Belastung/Rate anhand der Online-Leasingangebote „ALBIS Leasing Gruppe“ und der „GASTRO germany“</p>	<p>Arbeitsanweisung und Internetseite (Tablet)</p>	<p>Arbeitsblatt: „Vergleich Ratenkredite und Leasingangebote“</p>	<p>15 Min.</p>
Handlungsablauf	<p>Fach- und Finanzkompetenz: Finanzierungs- und Leasingangebote vergleichen und bewerten</p> <p>Sozial- und Medienkompetenz: Einsatz Tablets und Kommunikation über E-Mail</p>	<p>Schüler entscheiden sich Ratenkredit oder Leasingangebot und verfassen eine E-Mail an den jeweiligen Anbieter</p>	<p>Vergleich der Finanzierungsarten</p>	<p>Arbeitsanweisung und E-Mail-Konto (Tablet)</p>	<p>Arbeitsblatt: „Vergleich Ratenkredite und Leasingangebote“</p>	<p>10 Min.</p>
Handlungsablauf	<p>Fach- und Finanzkompetenz:</p>	<p>Schüler stellen ihre Ergebnisse vor und diskutieren die</p>	<p>Präsentation der Ergebnisse</p>	<p>Visualizer</p>	<p>Arbeitsblatt: „Vergleich Ra-</p>	<p>15 Min.</p>

8: Unterrichtsverlaufsplan für 2 Unterrichtsstunden

	<p>Bedeutung der Finanzierungs- und Leasingangebote</p> <p>Sozialkompetenz: kommunikative Fähigkeiten durch Präsentation und Diskussion</p> <p>Selbstkompetenz: Reflexion durch Diskussion im Plenum</p>	<p>Ergebnisse in der Klasse</p> <p>Lehrkraft: Hilfestellung und evtl. Korrektur der Angaben</p>			tenkredite und Leasingangebote“	
Handlungsergebnis	<p>Fach- und Finanzkompetenz: Interpretation der Ergebnisse des Arbeitsblatt</p>	<p>Lehrkraft: Analyse und Zusammenfassung der Schülerergebnisse auf Arbeitsblatt; Schüler verbessert Arbeitsblatt</p>	Arbeitsblatt vervollständigen	Visualizer und Arbeitsanweisung	Arbeitsblatt: „Vergleich Ratenkredite und Leasingangebote“	10 Min.
Handlungsergebnis	<p>Fach- und Finanzkompetenz: Interpretation der Ergebnisse des Arbeitsblatt</p> <p>Selbstkompetenz: Reflexion durch Diskussion der eigenen Ergebnisse und Feedback durch Lehrkraft</p>	<p>Lehrkraft: Analyse und Zusammenfassung der Schülerergebnisse auf Arbeitsblatt</p> <p>Schüler: gibt erlerntes Wissen in einer Diskussion wieder</p>	Reflexion der Unterrichtsinhalte	Visualizer und Arbeitsanweisung	Arbeitsblatt: Finanzierungsformen im Überblick	20 Min.

Abb. 6: Unterrichtsverlaufsplan (eigene Darstellung)